

Compte-rendu de réunion du 13 février 2020

Présents : Jean – Jean-Yves- Roselyne - Gérard - Pierre- Michel LS – Yves LH – Dominique – Marie-Josée – Eugène – Christine L - Véronique – Yvonne - Yves O

Absent excusés : Alain – Christine K

Lieu : Les Amarres Kéréderm

Ordre du jour : Activités du blog cliorb - outils collaboratifs et autres par Pierre S et Yves O

Rédacteur : Yves O

1. Activités du blog cliorb

Retour sur les activités du blog créé la semaine passée, en début de séance, seules 3 personnes sont inscrites sur ce blog et un tour de table indique que plusieurs tentatives d'inscription sont restées infructueuses.

Le temps imparti d'une vingtaine de minutes dans cette séance n'a pas permis à chacun de pouvoir s'inscrire, du fait de l'ergonomie du site *wordpress*, et de la variété des matériels utilisés... Jean invite les non-inscrits à profiter des vacances pour s'inscrire afin de publier quelque article.

Nouveau point à prévoir.

Les différents sujets exposés sont illustrés à l'aide de documents : liens url précisés au CR et/ou copie ci-jointe

2. Des outils collaboratifs

Panorama des outils collaboratifs

Ces outils sont très nombreux, Pierre expose un panorama des outils les plus courants.

Documentation: diaporama joint.

Google drive

Présentation générale de l'outil qui permet de créer, de partager et de collaborer à l'élaboration d'un document, notamment : texte- diaporama- feuille de calcul ... grâce au cloud et à une suite logicielle analogue au *pack-office* et compatible avec celui-ci.

L'outil facilite l'enregistrement des versions successives, le suivi des modifications et le partage en temps quasi-réel d'une version évolutive, ceci selon des droits accordés (modification, commentaire, lecture) aux personnes, identifiées par leur adresse mail, qui partagent le document. Les documents créés dans google drive peuvent être importés par téléchargement sur PC et convertis au format du *pack-office* et vice-versa ; la synchronisation permet de modifier hors ligne les documents téléchargés qui seront mis à jour dans le *drive* à la connection suivante.

Il faut disposer d'un compte Google et d'une adresse *gmail*, ce qui donne droit à une capacité de stockage de 15 Go. Gérard indique que, moyennant la création d'une seconde adresse mail, on double la capacité de stockage et qu'il est commode de créer une adresse *hotmail* pour disposer d'une boîte de récupération.

Discussion et petit atelier

En somme un outil, certes Google, mais très simple d'utilisation et gratuit (pour l'instant ?)

Documentation : petit diaporama introductif et tutoriel de la ville de Brest (il en existe bien d'autres)

Evocation non exhaustive d'autres outils proposés par Google

- * Agenda
- * Keep pour prendre des notes (sorte de mémo)
- * Hangouts (analogue à skype)
- * Blogger pour la création de blog

Tableau d'affichage virtuel : le padlet

Le *padlet* est un tableau d'affichage virtuel sur lequel on peut accrocher des post (à l'instar des post-it) et auxquels on peut associer par des hyperliens des textes, des images... Les post sont organisés de différentes façons possibles sur le tableau (grille, colonne, flux, etc).

Comme le *drive* de google, le *padlet*, moyennant une inscription sur le site *padlet* (adresse mail et mot de passe) est réalisé dans le cloud, et il peut être mis en partage avec des personnes (d'après leurs adresses mails) auxquelles on donne des droits : lecture, réaction, modification.

Le *padlet* a connu un fort engouement dans l'enseignement (collège, lycée, supérieur) car il permet à l'enseignant de faire participer les élèves par l'adjonction de post (ex avis, réactions), malheureusement il est devenu payant ce qui entraîne une certaine désaffection. Toutefois des alternatives à padlet semblent prendre le relais sans toutefois offrir l'ensemble de ses possibilités (*lino*, *netboard*, *wakelet*, etc)

Dans le cadre d'associations, de clubs qui ne rebutent pas devant le coût modéré de l'abonnement, le *padlet* constitue un outil puissant « agrégateur de liens » :

- source unique de documents d'information
- source commode d'accès de documents évolutifs (via drive)
- moyen de dialogue par post question-réponse
- moyen commode de téléchargement par simple clic

Documentation : lien vers diaporama publié sur *slideshare* ??

3. Dictée numérique avec reconnaissance vocale

La transcription numérique d'une dictée vocale a suscité l'intérêt des chercheurs de longue date, mais a donné lieu à des applications plutôt confidentielles grâce à des dictaphones numériques dans les professions médicales et juridiques spécifiques par leur vocabulaire.

En 1997, le progiciel *Dragon Speaking naturally* apparaît sur le marché et participe au développement de la dictée dite numérique. Cet outil accessible pour quelques dizaines d'euros permettait après un court apprentissage de sa voix de saisir un texte avec un taux de succès convenable, il s'est amélioré depuis et reste sur le marché.

Mais Google, Microsoft et tous les fabricants de smartphone, entre autres industriels, ont déployé des outils d'analyse de la voix de plus en plus perfectionnés. Maintenant, comme on a pu le tester en séance, la dictée d'une personne, autre que le possesseur d'un smartphone, peut sans apprentissage obtenir une saisie remarquable dans un fichier « note » ; sous réserves d'en faire l'essai, les tablettes offrent des fonctionnalités équivalentes.

L'écriture de SMS peut être effectuée aisément par dictée vocale, a priori, sur tout smartphone.

Sur PC, pour obtenir des résultats de même niveau, il convient de disposer d'un micro et de configurer celui-ci, ce qui est simplissime sur windows 10.

Les smartphones permettent de traduire des paroles en texte et son dans une langue de son choix. Pour demain on annonce la traduction d'une dictée verbale dans une langue donnée avec restitution sonore de sa propre voix dans la langue étrangère !!

La commande vocale s'est répandue dans l'industrie et les services. A la maison nous sommes familiers du robot logiciel (*chatbot*) qui tient bien des standards téléphoniques ou qui animent des avatars sur des sites en ligne.

Pour les convertis, les assistants de *google home*, désormais d'orange :*Dijingo* sur instruction verbale commandent les objets connectés de la maison : télé, radio, volets, alarme... mais gardent des traces multiples de notre vie privée.

Hors réunion : les développements sur la reconnaissance vocale sont tels que la voix d'une personne est une signature permettant son identification certaine : utilisation probable sur smartphone et commandes vocales diverses.

4. Code 2D et en particulier QR

Le code-barre à 13 caractères reste largement utilisé mais il est complété et parfois remplacé par le code bi-dimensionnel. Ce dernier contient un volume de données nettement plus important que le code-barre (plusieurs milliers de caractères alphabétiques et/ou alphanumériques), l'information qu'il contient est pour partie redondante ainsi il conserve l'information si son support est dégradé en partie.

Par exemple, pour un article donné, le code 2D peut contenir le nom du fabricant- le nom de l'établissement de production- la désignation de l'article – le numéro de lot- la date de fabrication- la date de péremption éventuelle... Les boîtes de médicaments comportent désormais un code 2D à cet usage, code a priori exploité dans la chaîne d'approvisionnement, permettant aussi la lutte (théorique) vis-à-vis des contrefaçons et le rappel éventuel des lots présentant des anomalies constatées après livraison.

Le diaporama dont le lien est indiqué ici donne une présentation générale du code 2D, parmi lesquels on trouve en autres, les codes libres de droit d'usage : *QR et datamatrix*. Pour le grand public, des logiciels en ligne, gratuits pour certains (inscription parfois requise), permettent d'engendrer ces codes correspondant à des données comme :

5. Adresse url page internet
6. Numéro de tel
7. Code wifi
8. Carte de visite

9. etc

puis de télécharger le code afin de le publier ou de l'éditer

exemple réalisé sur le site *unitag*

Le décodage d'un code par un smartphone implique de télécharger une application relative à un standard donné de code.

Documentation : diaporama publié sur slideshare,

Conseils utiles

Yves recommande le site *slideshare*, qui littéralement signifie partage de diaporamas. Les publications innombrables sur ce site, dans des vastes domaines, sont faites dans différentes langues. Les auteurs sont souvent des étudiants du cycle master/ingénieur, des doctorants, des professeurs, des consultants qui cherchent ainsi à améliorer leur notoriété (inter)nationale.

Le site *slideshare* a été racheté par le réseau social professionnel *linkedin*, auquel il faut désormais s'inscrire si l'on veut pouvoir télécharger les publications. Toutefois la consultation de publications est possible par une recherche sur google en associant *slideshare* au thème de sa recherche (sinon on est renvoyé chez *linkedin*).

Pour les thèmes exposés chez Clio, on peut y trouver des ressources utiles.

Jean signale l'intérêt de *pocket* qui permet de stocker les *url* de pages internet pour une consultation ultérieure, disponible sur les navigateurs (firefox, chrome...) et sur les mobiles moyennant le téléchargement de l'application.

Gérard mentionne le site FUN : France Université Numérique qui dispense des cours en ligne (mooc) dont certains conduisent à la délivrance de certificat(s).

Documentation

Pièces jointes

Diaporama de présentation des outils collaboratifs

Petit diaporama introductif à google drive

Tutoriel google drive (diffusé par la ville de Brest)

Liens vers articles

QR code, code 2D (slideshare)

<https://fr.slideshare.net/LucFretillere/qrcode-questionsrponses101213034204phpapp01>

Tuto padlet (éduc nat) http://ww2.ac-poitiers.fr/dane/IMG/pdf/padlet_tutoriel4.pdf

Padlet clio (exemple, voir si accès ?) <https://fr.padlet.com/omnesyves/z0dlii3vqyr5>

&&&